

商丘师范学院

eye 回声

2020-2021 学年第 12 期（总第 52 期）

教学评价与教师发展中心 教学信息中心

2021 年 4 月 28 日



《eye 回声》来啦！让我们一起来看看在大家的共同努力下我们的校园又有了哪些全新的变化？

嘿！您好啊，我是小 eye，感谢您的关注哦，您的关注是对我们最大的支持呢！念念不忘，必有回响！小 eye 致力于服务广大师生，我们会为您提供最新的教学信息资讯，最完备的教学信息服务。接下来让我们一起倾听《eye回声》，听听这两周都发生了些什么吧！

教学质量

春风所到之处，即是希望；阳光能及的所在，必是向上的生长。四月的阳光，仿若在书写明日之章。伸手触碰阳光，指缝间的光影就是我们金黄的未来。

“圣贤施教，各因其材。”人文学院、电子电气工程学院、建筑工程学院、传媒学院等十几个学院的教师充分与学生沟通交流，了解学生的心理特点。根据对学生学习风格、学习情况的了解，考虑学生学习适应能力、具体学习情况，在教学中具有针对性地提供相配的教学方式，以取得最佳的教学效果。不

仅是分析把握学生的学习风格，而且引导学生认识自己的学习特点，促使学生把学习风格转化为学习策略。以学生为主，启发其发现并挖掘自身的潜力，引导学生将自己的潜力变成实际的能力。并针对不同情况为学生进行单独辅导，对基础较差的学生耐心指导，帮助学生分析问题并帮助改进。



学生学习

学期近半，各学院即将迎来期中考试，学生们在期中复习与新课学习中，总体学习状态良好。学习任务虽然较重，但学生们依然可以按时按量完成。课堂上积极配合老师开展教学任务，与老师互动频繁，围绕老师提出问题进行讨论，课堂气氛活跃。通过小组合作的机会，发挥自我长处，与同学共同进步；

听课时注意力集中，紧跟老师思路，认真做笔记，对知识的掌握程度较好；课下合理安排学习任务，学习自主性高，大部分学生可以利用课余时间到图书馆或空余教室进行自习，为考试做准备。



但到了学期的一半，部分同学学习热情稍有消退。少部分学生踩点进班，上课有犯困、跑神等现象，课堂纪律有待改善。在这里，小eye希望那些同学都能尽快调整身心状态，打起精神，全身心的投入到学习中去。念念不忘，必有回响，让我们为了更美好的未来而努力！



意见和建议

下面让我们来听听同学们的心声吧：

部分学生反映某些理论课程授课过程较为单调，学生学习积极性不高。希望老师适当调整教学方式，提高课堂活跃度。并对学生上课状态、学习情况进行适当检查，避免学生注意力不集中。在这里小eye希望这些同学们可以提高个人学习素养，在上课时打起精神，不仅是对自己负责，也是对教师的尊重；

在英语四六级考试的环境下，部分学生发现自身听力能力较弱，希望学院开设听力训练课程或讲座，帮助学生提高听力能力。同时小eye也希望同学们可以利用网络资源，根据自身情况进行训练；

部分学生希望学校公布空余教室时间安排，为需要自习的学生提供学习场所，同时加强对自习位置占座的管理。



校园生活

四月末梢的风不像初春的风那般慵懒，它是充满活力的，仿佛蓄势待发；也不像夏天的风那般焦躁，它是温暖柔和的。款款而来的风仿佛是越过了千山，带来了远方的清新与温暖的气息，弥漫在空气中，夹杂着令人陶醉的力量。一阵风吹过，仿佛是时光划过了静谧的弦，弹出美好的青春乐章。



每一场时节的悸动，都是生命芳醇的酝酿。正值青春的我们，如迎风茂盛的新芽，散发着属于我们时节的气息。如果正在迷茫，不要害怕；如果身处逆境，不要轻言放弃。你的职责是平整土地，而非焦虑时光。做三四月的事，在八九月自有答案。时间润万物于无声，戒骄戒躁，静下心耕耘自己的田地，秋天自然五谷丰登。





结语：“小 eye”是校园里遍布各处的眼睛，聚焦教与学中的各种问题，是师生间最有效的沟通桥梁。因为有了大家真诚的声音，《eye 回声》才能越办越精彩，愿大家携手，砥砺前行，不断提升我校教学水平！同时，如果您有意见或建议，可以在公众号里获取我们的联系方式，真诚地欢迎大家的来信，我们下期再见喽！