

# 商丘师范学院

## 督导简报



教学评价与教师发展中心





商丘师范学院

# 督导简报

教学评价与教师发展中心 2021 年第1期（总第64期）

2021 年 5 月 5 日

## 2020-2021学年第二学期实践教学专项督查工作总结

加强实践教学环节监控是新一轮审核评估的要求，也是开展专业认证的重要支撑。根据《商丘师范学院教学检查工作制度》文件精神，结合本学期实际情况，商丘师范学院组织开展了2020-2021学年第二学期实践教学专项督查，督查工作分文科组，理科组和综合组同步进行。督查组通过听取汇报，查看自查总结报告，随机调阅各主要实践教学环节的若干原始档案材料，坚持问题导向，促进持续改进。现将工作总结如下：

## 文科组

### 一、督查基本概况

2021年4月19日至4月23日（第八教学周），文科组对我校人文学院、外语学院、教师教育学院、经济管理学院、法学院、马克思主义学院六单位进行了专项督查。在各学院全面自查的基础上，对六个学院提供的实践教学相关材料和教学质量免检教师候选人相关材料进行了核查。



### 二、督查内容

本次督查重点是本学期在校生的教育实习或专业实习、认知实习的开展情况。总体来看，各学院对实践性教学环节是重视或比较重视的，均成立了实践工作领导小组，召开实践实习工作启动、安全纪律教育大会，按照学校、学院要求，根据专业特点精心设计实践教学大纲、认真落实实践教学计划，制定了完整的实践教学工作方案（实践时间、内容、小组分工、学生成绩考核方式、成果和总结），有材料支撑（学生活动的视频、照片、实践报告、工作简报、实践日志、工作总结等）。总体上讲，我校实践教学管理基本有序，运转基本正常。

## 人文学院

开学初学院要求各系制定本专业实习计划，汇报实习方案，实习结束有小组总结、系总结。

督导专家查看了2018级、2019级、2020级汉语言文学、文化产业管理、秘书学、历史学（国学）四个专业的认知实习方案。方案包括实习目的、时间安排、实习内容、活动经费预算、实习进程、实习对学生和老师的要求、成绩评定办法、学生分组和指导教师名单。实习方案完整、详细，按照实习方案在校生认知实习将在16-17教学周进行。

抽查了人文学院提交的四个专业实习自查报告，2021届毕业生四个专业校外实习方案及实习材料。四个专业的实习工作扎实、方案落实到位，学生作品、学生实习日志记录完整详细；学生文化考察、说课比赛的教案设计、学生个人总结等支撑材料齐全，保存规范、完整。

### 教师教育学院

督导专家查看了2019级、2020级学前教育专业、2018级教育专业专业和2018级、2019级、2020级小学教育专业集中认知实习工作方案，2017级、2018级、2019级学前教育师范生技能培养实施方案。各专业确立了实习目标、时间、地点、内容、带队教师、学生分组、成绩评定方式和实习要求。其中，2018级教育专业在16-17教学周校内进行，2019级、2020级学前教育专业在16-17教学周校外进行，2018级、2019级、2020级小学教育专业在17教学周校内进行。

督导专家抽查了2018级学前教育专业学生入校以来教育实习档案，有学生说课稿、微型课稿、教学设计、实习观课记录、教研活动记录、实习总结。学生教育实习档案材料齐全，保存规范完整。

### 外语学院

督导专家查看了商务英语专业2019级商务英语技能实践实施方案，2018级商务英语专业集中实践教学环节安排，2020级日语专业日语语音达标训练实施方案，2018级、2019级、2020级日语专业集中实践实施方案。2018级翻译专业集中实践教学环节安排，2019级翻译专业笔译实践训练实施方案，2018级英语专业集中教学实践实施方案，2019级英语专业英语教师职业技能训练实施方案，2020级英语语音达标训练实施方案。实习方案完整、详细。外语学院在校生的实践活动安排在16-17教学周校内实习，内容包括师范生教学技能大赛、语音达标训练、教师职业技能训练、笔译实践训练、口语达标训练等实践活动。

抽查了2021届英语专业、商务英语专业毕业生教育实习的材料。实习工作方案精细、规范、合理，有实习三阶段教学大纲、校内实习安排表、校内实习分组名单、第三、四、五、六学期的实践工作总结。在实习（一）阶段进行了教学技能大赛，校外实习（二）（三）阶段有学生实习记录、教案、听课记录、教研活动记录、学生成绩评定表，学生实习总结。

### **经济管理学院**

经管学院在校生的实践活动安排在16-17教学周校内实训室实习，2021届毕业生校外自主实习正在有序进行中。

督导专家查看了2019级、2020级各专业实践教学实施方案及自查总结，确定了本学期各专业实习实训时间、地点、内容、学生分组、指导教师、成绩评定等；抽查了2018级、2019级2020-2021学年第一学期和2017级、2018级2019-2020学年第一学期各专业认知实习工作方案、总结以及2017级本科物流、财务管理两个专业认知实习材料。2017级本科各专业认知实习工作总方案完整、规范；学生认知实习过程有学生活动视频、照片，有学生认知实习实训总结、学生认知实习成绩评定表、学生模拟经营沙盘实训总结、先天特质沙盘、银行沙盘实训报告等支撑材料。

## 法学院

督导专家查看了2019-2020学年第一学期2017级、2018级法学专业、行政管理专业认知实习实施方案、认知实习工作总结及其相关支撑材料，2021届、2020届、2019届法学专业毕业生实习方案，其中2021届行政管理专业、社工专业毕业生实习方案有完整详细的实践工作方案，有邀请行业专家作专题报告，学生到实习基地从事相关工作、模拟法庭实践、毕业生实习新闻报道等活动照片，实践过程真实。2021届各专业毕业生正在校外实习中，2018级、2019级、2020级在校生各专业实习时间、地点、方案待定。

## 马克思主义学院



督导专家查看了三门课程实践教学方案，学院根据课程特点由各教研室制定实践教学方案，确定了各门课程实践主题、时间、方式、成绩评定等。每个学期结合实际突出一个主题，本学期马克思主义原理课2018级本科生以“走好新时代长征路”、2020级本科生以“社会主义是中国人民的必然选择”为主题开展实践活动，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论以“述说百年风华”党史短视频大赛为主题开展实践活动，中国近现代史纲要课以“同学百年奋进党史，讲述身边红色故事”为主题，目前正在进行中。督导专家查看了2020年学生实践成果，学生的优秀作品汇编成册保存完整。

### 三、存在问题与建议

针对实践教学这一特殊的教学形式，各学院也反映了部分困难。

1. 经费有限，对实践教学活动的实施有一定影响。
2. 实践实习基地少，教学时间集中，影响实践效果。
3. 各专业实践教学方案格式多种多样、不统一。

建议：加强实践教学内容、实习基地建设的实效性，进一步探索文科类专业实践性教学的针对性，加强与社会活动相联系，让学生通过实践有收获、有成长。

## 理科组

2021年4月19日至4月23日（第八教学周），理科组分别到化学化工学院、数学与统计学院、建筑工程学院、测绘规划学院、信息技术学院、生物与食品学院、电子电气工程学院七个教学单位，对各学院实践教学情况进行了专项督查，重点是各学院所有专业在校生的实践教学方案。



### 一、总体情况

在此次中期专项检查前，各学院都进行了充分准备。基本情况如下：

1. 各学院高度重视，均成立了以党总支书记、院长为组长的实践教学工作领导小组；

2. 实践教学方案具体、可操作性强。在教育实习、认知实习、专业实习等实践教学环节中，内容充实、安排合理、指导教师责任明确、预案可行。

3. 实践教学过程切合实际。教育实习有合作的中小学校，专业实习有确定指导教师或企业工程师，认知实习方案中有相关的企业单位，论文有明确的计划和要求。

4. 以往的实践教学完成良好。实践教学基本上能按原方案进行，总结完整、学生实践材料规范、教师指导认真，实践效果良好。

## 二、各学院情况

### 化学化工学院

1. 教育实习。成立有指导教师小组；学生分组明确、指定指导教师和使用教材；实习方案目的和要求明确、时间安排合理、实验内容具体；实习中基本技能项目详实，包括教师基本素质技能、教师环节表现技能、教学技能、评课技能、说课技能等5个方面28项基本技能；实习注意事项、检查验收标准、评优标准明确、详细。

2. 认知实习。方案目的任务明确，内容详细，实习方式和实习步骤要求具体；能与专业相对应的企业对接专项实训。

3. 专业实习。毕业论文方案齐全、有具体指导方法与师生双向选择；专业实习和综合设计实验的学时分配表、地点、指导教师、分组情况预急案表均在实习方案上都很明确。

实践环节方案具体，材料齐全，过程记录认真。每位学生都有集中实践报告，学生配图认真，并记录全部实践过程与结果，报告单上成绩批阅规范。

### 测绘规划学院

1. 专业实习。园林专业、城乡规划专业、地理信息科学专业、测绘工程专业均有详细的实施方案。方案中有详细实习目的的要求、领导机构、指导教师、实习组织与时间安排、实习内容及要求、实习考核；学生的专业实习报告绘图细致、优美；指导教师评定成绩标准齐全、评分有依据。

2. 认知实习。五个专业都有认知实习方案、实习计划书；实习目的和要求明确、实习组织规范、实习分组和指导教师安排合理、实习内容丰富具体，实习进度安排详细；实习成果档案保留完好。尤其是城乡规划专业和地理信息科学专业，成果有图纸、有文本，教师有批阅成绩。

### 建筑工程学院

1. 专业实习。方案具体，专业实习 I、II、III 有详细分组和时间安排。外出写生时，有组织要求、安全性要求，每个时间点安排无漏洞，过程记录详细，专业实习报告批阅规范，有成果汇报并附工程图。

2. 认知实习。认知实习方案完整。实习的性质、目的、基本要求都很明确、实习方式实习内容都很具体，实习分组详尽；实习过程结合实际。如对校内教室、体育馆等建筑进行现场观摩，了解它们的建筑结构，理论联系实际，效果较好；实习总结详细记录了实践全过程、图文并茂，通过对实习效果的总结，分析了实习经验和不足之处。

## 信息技术学院

1. 专业实习。2018-2020 级专业实习、实训、课程设计有教学大纲、开设学期、目标任务、学时分配表，实习内容，有对学生和指导教师的要求，时间安排与进度计划合理，有具体的考核和成绩评定方法；软件工程专业、计算机类专业实训方案完整；实习组织周密详细、时间安排具体到每一实习日；集中实习采取企业工程师走进来的方式，效果较好。

2. 认知实习。方案详细可行，有明确的实习目的与要求、实习纪律要求严格、实习内容与所学专业课程联系紧密。各专业、各年级的实习内容能紧密联系所学专业的知识点，实习成绩考核标准明确，对优秀、良好、中等、合格、差的等级均有明确标准。

## **生物与食品学院**

1. 教育实习。生物科学专业17-1教育实习三个阶段材料完备，格式规范。教育实习Ⅲ实习学校有五个定点中学，分组与指导老师明确。生物科学专业的教育实习Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ，计划方案具体详细，时间安排合理，讲课、说课教学设计的评价表指标明确、等级分明。

2. 认知实习。生物科学、动物科学，食品科学与工程专业集中实践，有具体方案、时间安排，内容详实、要求明确。

3. 专业实习。食品科学与工程专业、生物工程专业，有专业实习方案和实习总结。

## **数学与统计学院**

1. 专业实习。方案齐全、有实习记录，同时学生进实习单位有个人简历；实习报告详细、规范，过程记录详实，数据分析客观且可视化。

2. 教育实习。方案具体，过程记录详实；实习有工作方案、实习时间安排明确，实习内容具体，包括观摩听课，教学资源、教学设计，实习单位表现，教学反思，班主任工作和见习报告等。

3. 认知实习。各专业各班级都有认知实习工作方案，实习内容有具体要求。实习内容包括PPT制作、网络资源收集、Excel软件应用、学校教学资源应用、现代信息技术应用、竞赛汇报等，对实习纪律有严格要求，对实习成绩等考核有明确规定。

## 电子电气工程学院

1. 认知实习。实习方案完整、可行性强，目的要求、实施过程、分组、实习方式和地点、考核方案都有具体要求。

2. 专业实习。专业实习 I、II、III 实习方案周详，有专业实习时间、地点及指导教师、实习要求、成绩评定、实习生材料汇总等。

3. 教育实习。方案具体，有实习时间安排、校内实习内容和过程要求，有实习多媒体技能培训、实习成绩标准和实习总结要求。教育实习总结问题剖析到位，改进措施得当。

## 三、存在问题

1. 部分学院方案制订不及时，方案不够详细。

2. 部分学院方案沿袭原来的旧方案，没有及时更新。
3. 一些学院工作总结宏观方面较多，不够具体。
4. 有些材料存在打印错误、格式不规范，材料不完整等现象。
5. 部分实践教学方案没有预案。

## 综合组

### 一、基本概况

2021年4月19日至4月23日（第八教学周），综合组先后到美术学院、传媒学院、体育学院、音乐学院、艺术设计学院和国际教育学院进行了实践教学专项督查及免检教师材料检查，由于国际教育学院的实践教学材料在各专业所在学院，实际督查了五个学院的实践教学。





美术学院、传媒学院、体育学院、音乐学院和艺术设计学院所设各个专业都是实践性较强的专业，实践教学都是教学内容的重要组成部分，内容相对来说比较充分，各个学院在实践教学设计、实施方面都各有自己的特点，也都有值得总结和推荐的经验，因此，综合组主要总结各学院的经验，并指出有共性的不足之处，希望对促进我校实践教学规范化有所裨益。

## 二、各学院情况

### 美术学院

通过多年的努力，学院已经具有一套比较成熟的实践教学体系。根据学生的学习进程，从大一到大四的实践教学分别为专业认知、创作模拟训练、专业写生和专业实习。专业认知组织学生到博物馆、古城等进行考察，了解毕业后从事的行业；模拟创作训练主要在校内，在相关教师的指导下进行；专业写

生则制定比较详细的写生计划，带领学生到校外写生基地实地写生，收集创作素材，写生结束后完成一幅创作，在校内进行创作成果展览；专业实习包括到艺术文化机构、学校、培训班进行专业调研，最后进行作品创作和教学实践。多年的实践教学，美术学院已经建立了较为固定的实践教学基地和写生路线，形成了较为成熟的实践教学模式，为完成实践教学的目标打下了坚实基础，整个过程管理规范，材料保存也较为丰富。

### **传媒学院**

结合不同专业的学习内容，学院每次集中实践教学都对学生提出不同的创作要求，实习结束后，根据学生完成的实习作品对学生实践成绩进行评定。传媒学院实践教学管理方面的举措对于推动和提高实践教学具有探索意义。首先，传媒学院对于实践教学指导学生成绩较为突出的教师给予一定奖励。为了激励教师的工作积极性，传媒学院制定了一系列奖励政策，其中包括实践教学指导学生方面的奖励，不仅包括学校集中实践教学环节对学生的指导，也包括平时对学生进行课外实践的指导。其二，传媒学院建立了导师制，从大一学生入学，就为学生确定相应的导师，对学生的学业、生活、职业规划进行全方位的指导。为了充分发挥导师制的积极作用，学生就读期间还可以适当调整导师。这两项措施对于落实实践教学环节在教学中的作用，具有积极推动意义。

### **体育学院**

学院积极探索将教学目标和实践教学结合起来的多种举

措，为此，体育学院进行了广泛的调研并和兄弟院校进行了深入的交流。体育学院不同年级实践教学的内容分别为行业认知、达标训练和运动竞赛。在运动竞赛环节，完全模拟体育竞赛的整个过程，学生分别担任领导、教练、运动员、裁判员的角色，履行不同的责任，能力得到了充分的锻炼。体育学院还为每个同学配发一本实习手册，大学期间实践教学的内容全部记录在实习手册中，一本实习手册，就见证了同学们在整个大学生活期间专业方面进步的脚步。此外，体育学院还组织了拓展训练、体能测试等活动，在这些活动中，同学们的专业技能都得了充分的锻炼。

## 音乐学院

学院实践教学采用了项目驱动式教学方法，并把这个方法贯穿到整个教学过程之中。音乐学院平时教学就注意运用项目驱动式教学方法，教师布置作业、课堂训练都以节目为方向，集中实践教学环节，同学们进一步完善自己节目，最后以晚会的形式呈现实践教学的成果，既可以调动学生的学习积极性，又可以为以后的演出积累节目，收到了良好的效果。另外，今年恰逢建党一百周年，音乐学院的师生以各种方式参与到省、市、校建党一百周年的活动中，这是对实践教学的有益补充和检验，通过这些活动，音乐学院的师生扩大了交流，和校外的同行们相互切磋、相互学习，明白了自身的优势和不足，对学生也是一次重要的锻炼。

## 艺术设计学院

学院实践教学环节比较成熟，材料保存也比较齐全。艺术设计学院的实践教学结合不同专业、不同年级的教学内容设计实践教学教学活动，低年级的同学以熟悉相关工作的内容、流程为主，高年级的同学逐渐在教师的指导下独立完成作品的创作。比较有特色的是，艺术设计学院要求学生的创作紧密结合地方的主要文化元素，这样，作品就有变为产品，最后成为商品的可能性。这种做法，极大调动了同学们的积极性。实践教学结束后，艺术设计学院会集中展出学生的作品，让更多人看到同学们的艺术创造。值得一提的是，艺术设计学院的相关材料收集齐全，最后都装订成册，历届学生的实践教学作品都能够完整保存下来，其保存的学生作品设计美观、格式一致，很能体现艺术设计学院的风采，值得其他学院借鉴。

### 三、思考和建议

综合组督查的学院实践教学内容普遍比较丰富，模式比较成熟。但是，毋庸讳言，不少学院也不同程度存在一些问题，最主要的就是虽然做的比较好，但实践教学方案比较简单或者不够规范。建议各学院都能在实际工作的基础上进一步完善实践教学方案。主要建议有以下几点：

1. 实践教学方案应该分专业、分年级制定，不同年级、不同专业实践教学目的、要求、内容都更为具体。

2. 实践教学的目标、内容，应该结合不同专业不同年级开设的课程以及人才培养方案中能力要求，循序渐进，符合教学规律。

3. 实践教学方案成熟后，符合专业教学规律、比较成熟的内容应该固定下来，实践教学方案中的目标、任务、要求可以反复适用，不需要年年重新制定。

---

---

呈送：校领导↵

---

发送：各学院、校直各部门本期共印·35份

---

编印：商丘师范学院教学督导委员会办公室

---

电话：0370-3057036↵

---

---