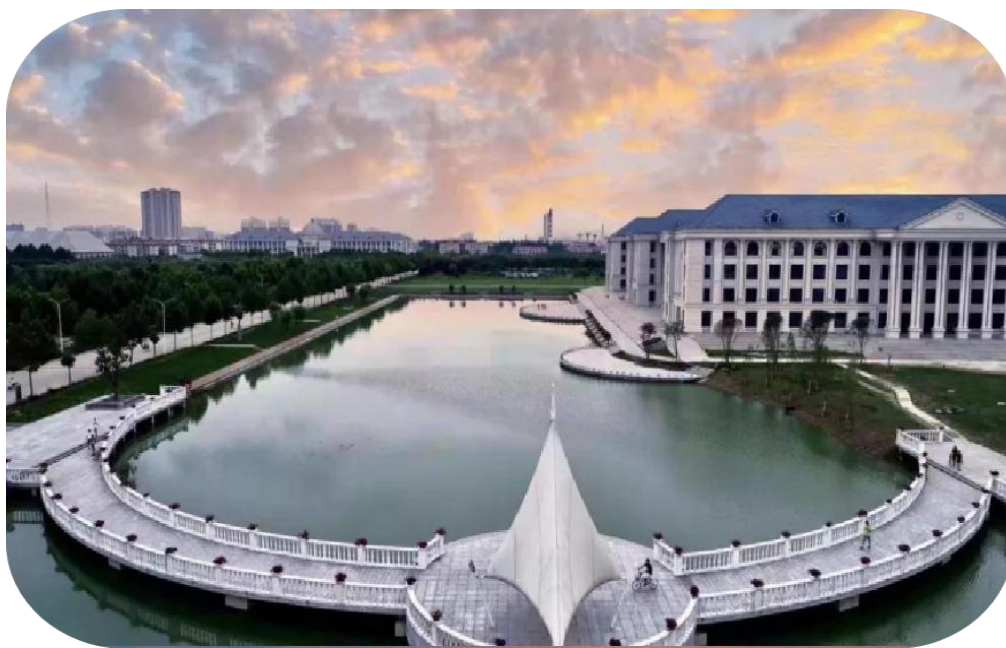




商丘师范学院  
Shangqiu Normal University

# 在线教学质量报告

(第十六周)



教学评价与教师发展中心

2020年6月6日



# 商丘师范学院在线教学质量报告

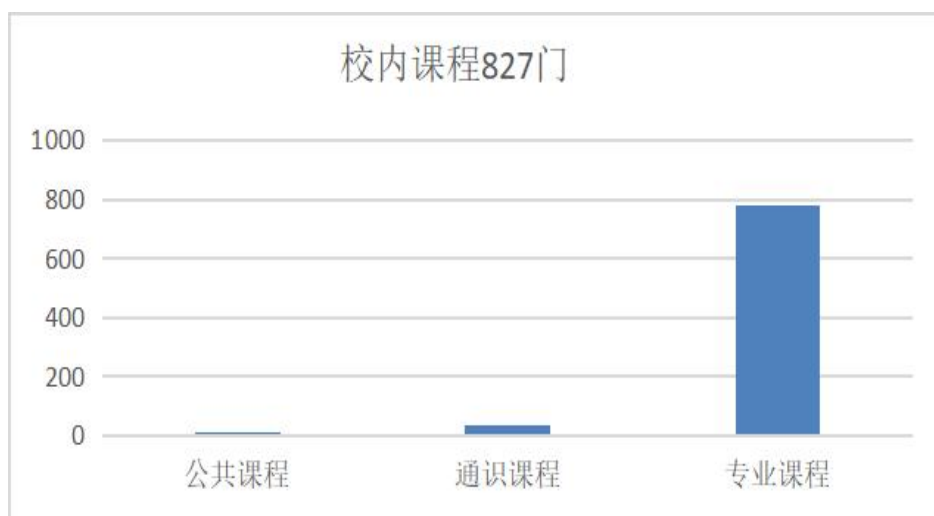
## (第十六周)

学校秉承以人为本理念，围绕打造“以学习者为中心”的教育生态，以学习成果为导向，科学、有序地开展在线教学各项工作，关注重点教学环节，着力推进在线教学质量稳步提升。第十六周，学校在线教学总体态势良好。

### 一、教学运行

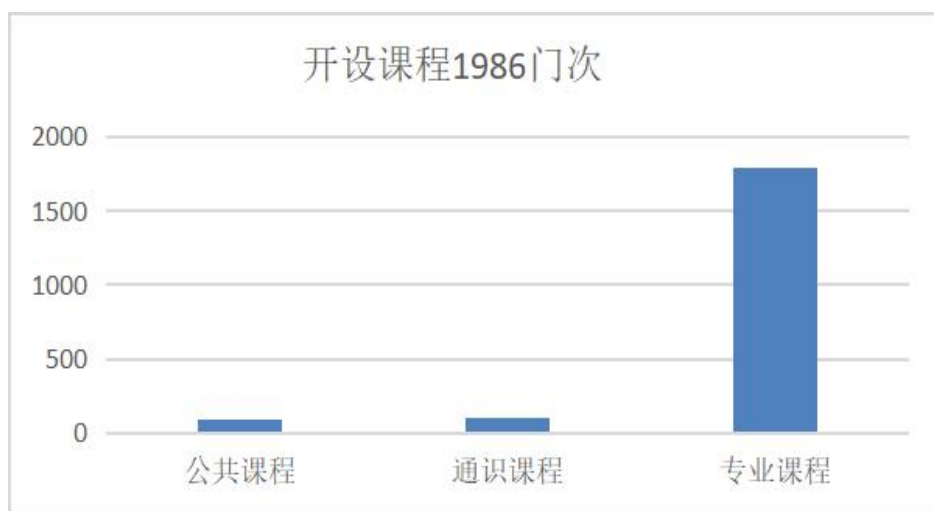
我校第十六周大部分本科专业按照人才培养方案的计划要求，开展了为期两周的认知实习、专业实训等集中实践教学环节，期间部分公共课程停课，授课教师人数和在线教学课程数量有所减少。

目前在线教学开设校内课程共计827门，其中公共课程13门、通识课程34门、专业课程780门。

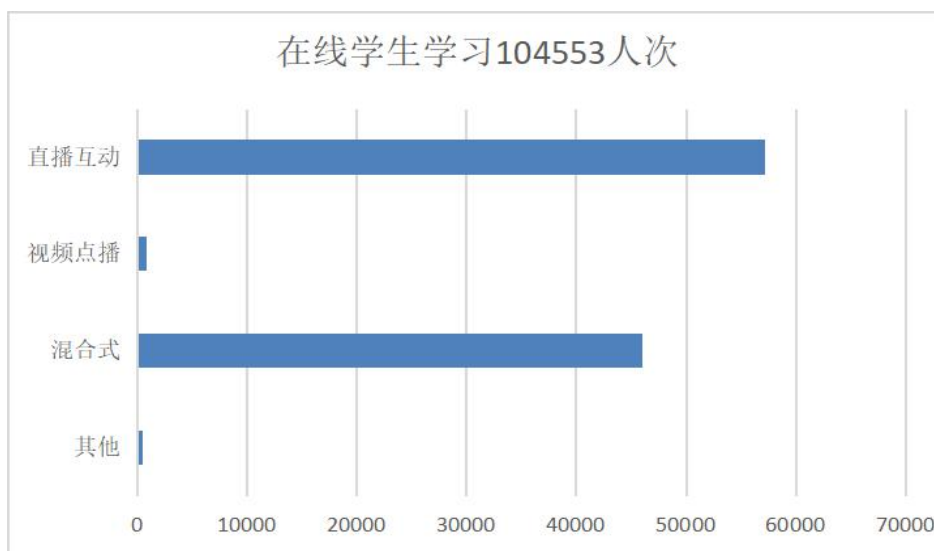


开设课程1986门次，其中公共课程89门次、通识课程103

门次、专业课程1794门次。

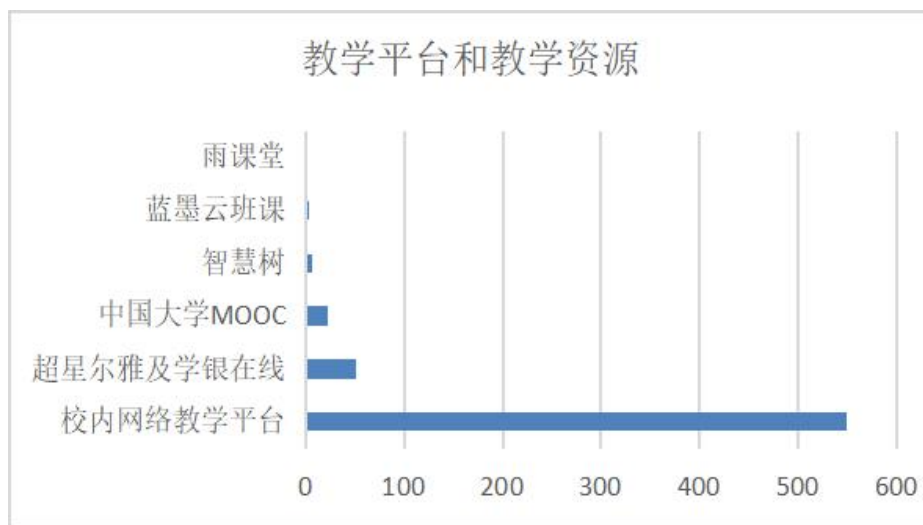


本周759名教师采取了多种授课方式开展教学，在线学生学习达104553人次，其中使用直播互动方式57235人次，视频点播方式804人次，混合式45964人次，其它方式550人次。另外，在教师安排下，自主学习学生达639人次。

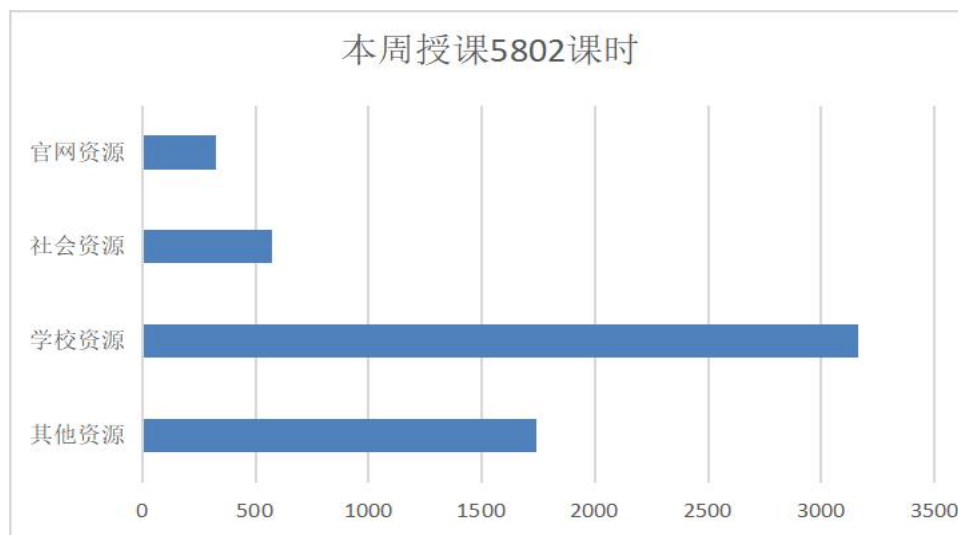


授课教师充分利用多种网络教学平台和教学资源开展网络教学，其中使用校内网络教学平台549门、超星尔雅及学银在线51门、中国大学MOOC平台22门、智慧树6门、蓝墨云班课3门、雨课堂2门，同时借助QQ、微信、QQ直播、腾讯

会议、钉钉、超星学习通等工具组织教学活动、开展线上教学，授课方式灵活多样。



本周教师授课共计5802课时，其中使用官方资源323课时、社会资源573课时、学校资源3164课时、其它资源1742课时，基本完成本学期原定的教学进度安排。

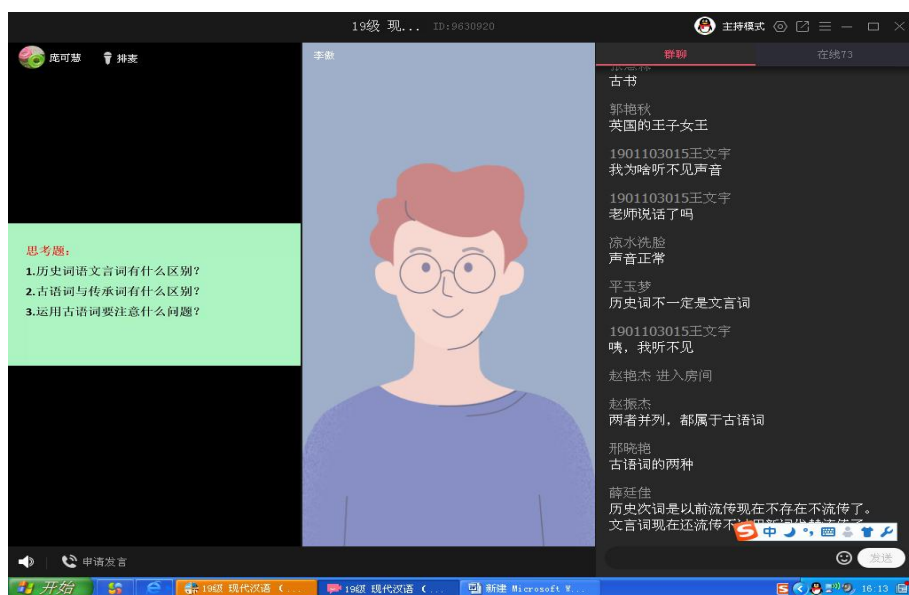


## 二、质量保障

### （一）常态督导，稳定教学质量

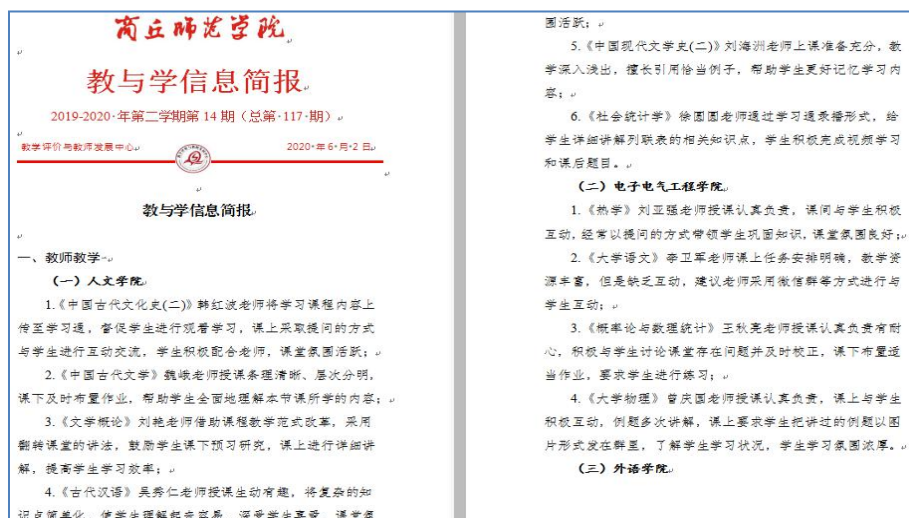
校院两级教学督导团深入在线教学一线，多措并举，覆盖在线教学全过程监控，超额完成教学督导工作量。本阶段

教学督导关注重点：第一，授课方式是否改进；第二，过程考核是否开展；第三，教学质量巩固效果。从反馈情况来看，在线教学秩序良好、授课平台使用熟练，且根据学生在线学习接受程度，科学安排课程进度，及时调整课程内容。



## (二) 跟踪反馈，畅通信息渠道

学生教学信息员团队持续关注学生线上学习效果及满意度，同时跟进毕业论文（设计）线上答辩、认知实习及期末考试等本阶段重点教学环节，及时发现、汇总、反馈教学运行中存在的优点及问题。教学评价与教师发展中心及时反馈给校领导、教务处、学院等相关人员。



### (三) 专项督查，关注重点环节

为进一步加强毕业论文（设计）管理，提高人才培养质量，支撑专业认证（评估）顺利进行，结合本学期在线教学和毕业论文（设计）工作运行情况，教学评价与教师发展中心开展2020届毕业生毕业论文（设计）专项督查。督查内容包括：一是毕业论文工作实施方案。二是毕业论文（设计）选题是否合理（包括是否综述性论文、选题是否过大或过小、专业性学术性是否恰当等），质量是否达到本科生毕业论文基本要求。三是毕业论文（设计）线上答辩环节是否科学规范。四是毕业设计是否形成完整作品。五是相关材料是否完整等。

**商丘师范学院 教学评价与教师发展中心**  
Shangqiu Normal University Teaching Evaluation And Faculty Development Center

请输入关键字

首页 中心概况 新闻资讯 教学评价 教学监控 监控资讯 教师发展

**服务教师 助力教学**

**新闻资讯**

新闻动态  
通知公告

**通知公告**

商丘师范学院关于开展 2019-2020 学年第二学期毕业论文（设计）专项督查工作的通知  
时间：2020年06月02日 08:47 作者：来源：点击：[28]

各单位：  
为进一步加强毕业论文（设计）管理，提高人才培养质量，支撑专业认证（评估）顺利进行，结合本学期在线教学和毕业论文（设计）工作运行情况，根据教学督导团年度工作计划安排，开展2020届毕业生毕业论文（设计）专项督查。现将有关事项通知如下：

一、督查范围  
2020 届毕业论文（设计）线上指导过程管理材料及线上答辩情况。

二、督查内容  
1.毕业论文工作实施方案。  
2.毕业论文（设计）选题是否合理（包括是否综述性论文、选题是否过大或过小、专业性学术性是否恰当等），质量是否达到本科生毕业论文基本要求。  
3.毕业论文（设计）线上答辩环节是否科学规范。  
4.毕业设计是否形成完整作品。  
5.相关材料是否完整等。

三、督查依据和质量标准  
毕业论文（设计）按照《商丘师范学院关于印发本科生毕业论文（设计）工作条例（修订）的通知》（商师教政〔2019〕-1）要求执行，实现指导形式有创新、论文质量不下降、工作进度不延误。

四、督查程序及时间安排  
本次督查采取学院自查、学校抽查相结合的方式进行。充分发挥院级教学督导团和基层教学组织作用，以学院自查整改为主。

（一）时间安排  
第十八至十九教学周（6月15-26日），各学院组织院级教学督导团成员根据学院实际情况进行全面自查，做到督查内容全覆盖，统计分析检查情况，研究解决自查过程中发现的问题，汇总整理相关材料，撰写自查总结。学校将适时通过适当形式进行抽查。

（二）问题整改  
各学院根据自查中发现问题，制定整改方案，落实责任分工，做好整改工作。学校适时组织回访，督查各学院整改落实落实情况。

五、相关要求  
各学院要高度重视毕业论文（设计）专项督查自查工作，汇总整理日常档案材料，做好自查和整改情况总结，以备抽查。

联系人：曹松梅  
电话：0370-3056636（667036）

教学评价与教师发展中心  
2020年6月1日

#### （四）灵活答辩，精心筹划程序

为贯彻落实教育部、教育厅有关通知要求，科学、规范、有序开展毕业论文（设计）答辩工作，按照“统一部署、联防联控、多措并举”的工作思路，为规范有序开展疫情防控期间毕业论文答辩工作，确保论文答辩质量，教务处下发了《关于2020届毕业生工作安排的通知》等文件，明确规范了学位论文答辩工作具体安排、组织程序和细节要求。各学院积极响应，根据学科及专业特点制订了科学可行的论文答辩实施方案，毕业生论文答辩工作顺利完成。



## 我校2020届毕业生论文答辩工作顺利完成

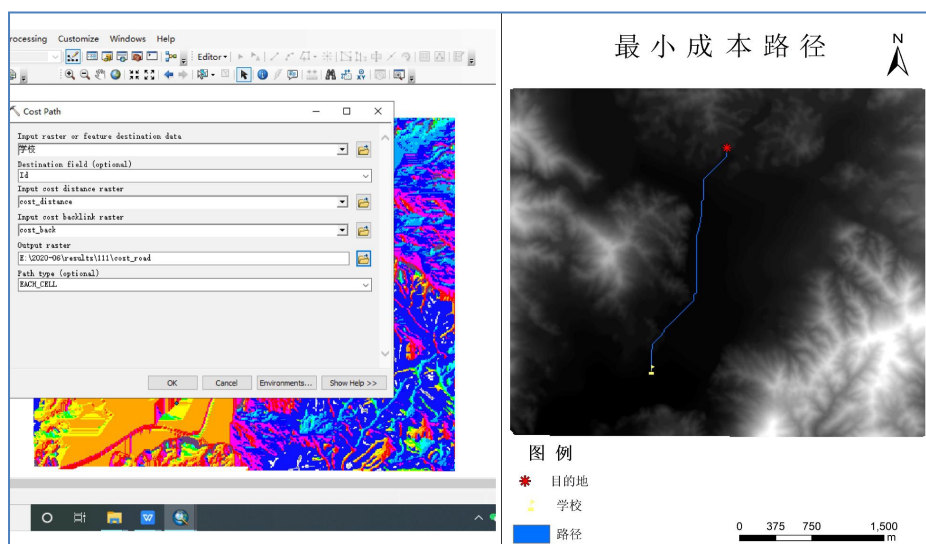
2020-06-01 学校要闻 浏览次数： 27

为贯彻落实教育部、教育厅有关通知要求，科学、规范、有序开展毕业论文（设计）答辩工作，按照“统一部署、联防联控、多措并举”的工作思路，在学校党政领导正确指导下，教务处经过充分调研，就论文答辩方面等问题与各教学部门多次研讨和分析。为规范有序开展疫情防控期间毕业论文答辩工作，确保论文答辩质量，教务处下发了《关于2020届毕业生工作安排的通

### （五）集中实践，提高职业技能

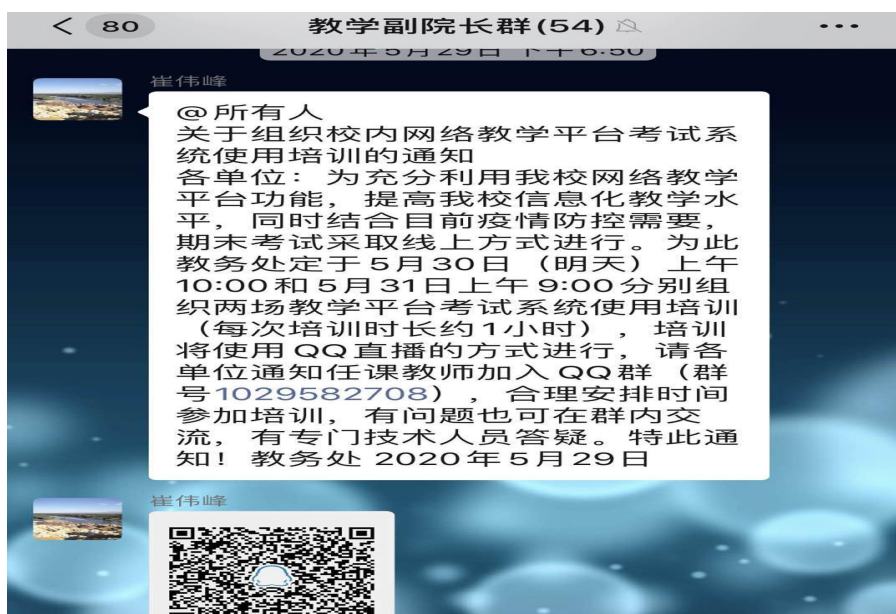
根据疫情防控期间“停课不停教、停课不停学”的教学工作要求，按照各专业人才培养方案中的教学计划安排，学校于第16-17周开展集中实践教学环节，各学院结合实际情况，均制定合理可行的线上实践教学方案。

2017级地理信息科学专业 第16-17周认知实习方案	2018级地理信息科学专业 认知实习方案	2019级地理信息科学专业 第16-17周认知实习方案
<p><b>一、实习目的和要求。</b></p> <p>1. 实习目的。</p> <p>(1) 掌握使用 Visual Studio 2019 基于 C#.NET 进行桌面应用程序开发技术。</p> <p>(2) 掌握基于 ArcGIS Engine 开发解决实际问题 GIS 软件。</p> <p>(3) 掌握软件工程相关文档的撰写。</p> <p>(4) 培养严谨认真的科学态度、勤勤恳恳的工作作风、吃苦耐劳的奋斗精神和团队协作的集体观念。</p> <p>2. 实习纪律和安全要求。</p> <p>(1) 本次实习因疫情影响，采取线上实习方式，但实习纪律严格要求，原则上打卡方式考勤，禁止无故缺席，按时实习，由值班辅导员考勤，每周汇报实习情况。</p> <p>(2) 严禁复制他人作业成果，一经发现，按违纪作弊处理。</p> <p>(3) 实习须牢固树立“安全第一”的思想，实习期间必须严格遵守安全操作规范，禁止外出，禁止人员聚集，注意个人防护。</p> <p>实习负责老师电话：18337002968。</p> <p><b>二、指导教师和指导教师。</b></p> <p>为加强对地理信息科学专业实习工作的指导和协调，学院与相关学院成立了 2017 级地理信息科学专业校内实习指导小组及办公室，人员构成如下：</p> <p>组长：范克生。</p> <p>副组长：许宇。</p> <p>指导教师：范克生、张志国、贾俊平、李红忠、许宇、赵峰、王兴翰。</p> <p>学院办公室：0370-3112902。</p>	<p><b>一、实习目的和要求。</b></p> <p>1. 实习目的。</p> <p>(1) 夯实理论基础，掌握数字图像处理、地理信息科学的基本概念、原理和方法。</p> <p>(2) 学会运用数字图像处理及应用的流程，掌握 ArcGIS 的基本操作。</p> <p>(3) 掌握如何下载遥感影像，学会从影像的头文件中读取影像信息，掌握对遥感影像进行预处理的操作，包括色彩、几何校正、栅格转矢量、镶嵌、裁切等操作，掌握监督分类和非监督分类的操作流程，根据地利用分类标准，结合先验知识，建立遥感解译标志，勾画标准图斑，对比平均像素法、最小误差法、神经网络法等监督分类的结果。</p> <p>2. 实习纪律和安全要求。</p> <p>(1) 严格考勤纪律，禁止无故缺席，由值班辅导员考勤，每周进行考勤汇报。</p> <p>(2) 严禁复制他人作业成果，一经发现，按违纪作弊处理。</p> <p>(3) 实习须牢固树立“安全第一”的思想，实习期间必须严格遵守安全操作规范，禁止外出，禁止人员聚集，注意个人防护。</p> <p>实习负责老师电话：18337002968。</p> <p><b>二、实习计划和组织。</b></p> <p><b>时间：</b>安排在本学期第 16、17 周（6 月 1 日至 6 月 14 日）进行，为期 2 周。</p> <p><b>方式：</b>居家实习。</p> <p><b>组织：</b>由地理信息科学系组织实习，为加强对实习工作的指导和协调，学院与相关学院成立了 2018 级地理信息科学专业校内实习指导小组及办公室，人员构成如下：</p> <p>组长：范克生。</p> <p>副组长：许宇。</p> <p>指导教师：范克生、张志国、贾俊平、李红忠、赵峰、王兴翰、许宇、李伟、李迎。</p>	<p><b>一、实习目的和要求。</b></p> <p>1. 实习目的。</p> <p>(1) 夯实地理信息科学的基本概念、原理和方法。</p> <p>(2) 能使用 GIS 专业软件制作简单的专题图，让学生掌握符号化、地图标注及地图整饰和输出的操作。</p> <p>(3) 通过制作地图量化，掌握地图配准、拓扑重建、属性数据录入方法。</p> <p>(4) 培养严谨认真的科学态度、勤勤恳恳的工作作风、吃苦耐劳的奋斗精神和团队协作的集体观念。</p> <p>2. 实习纪律和安全要求。</p> <p>(1) 严格考勤纪律，禁止无故缺席，由值班辅导员考勤，每周进行考勤汇报。</p> <p>(2) 严禁复制他人作业成果，一经发现，按违纪作弊处理。</p> <p>(3) 实习须牢固树立“安全第一”的思想，实习期间必须严格遵守安全操作规范，特别注意保护人身和财产安全。</p> <p><b>二、实习计划和组织。</b></p> <p><b>时间：</b>安排在本学期第 16、17 周（6 月 1 日至 6 月 14 日）进行，为期 2 周。</p> <p><b>方式：</b>居家实习。</p> <p><b>组织：</b>由地理信息科学系组织实习，为加强对实习工作的指导和协调，学院与相关学院成立了 2019 级地理信息科学专业校内实习指导小组及办公室，人员构成如下：</p> <p>组长：范克生。</p> <p>副组长：许宇。</p> <p>指导教师：范克生、许宇、李红忠、赵峰、王兴翰、张志国、贾俊平、李伟、李迎。</p>



### （六）加强培训，助推考试效果

为充分利用学校网络教学平台功能，提高信息化教学水平，保障期末考试顺利进行，教务处组织教学平台考试系统使用培训。

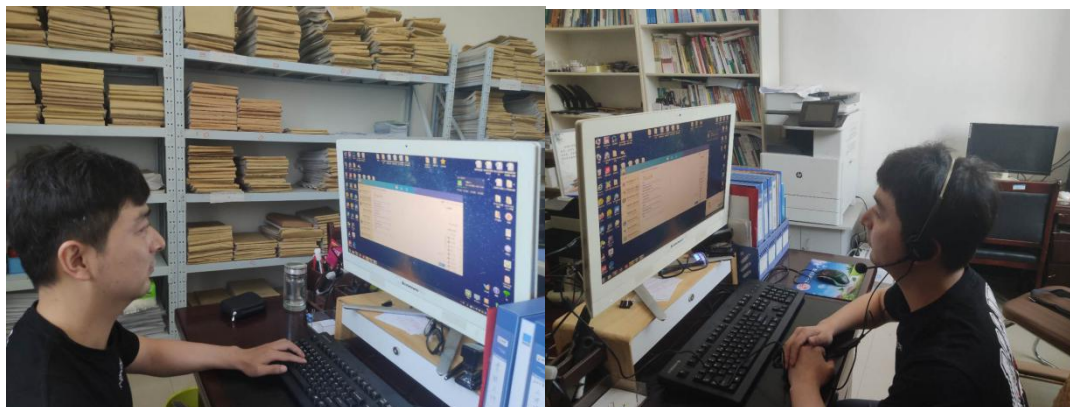


### 三、典型案例

#### 案例：国际教育学院教师马磊“线性链”导学案教学

马磊，讲师，主讲《英语国家文化》课程。为了认真落实“停课不停教，停课不停学”的工作要求，马磊积极积

累在线教学经验、加强教学范式改革，探索在线教学目标的实现途径，确保教学效果。根据学生的学习规律和教学任务的程序性要求，在教学过程中采用“超星学习通+腾讯课堂+QQ群”的线上教学手段，采用了偏重于翻转教学的“教师讲解+小组汇报+自由合作答疑”的“线性链”教学模式。



### （一）充分利用网络平台，合理规划教学时间

为积极创新教学模式，引导学生自主学习，马磊在超星学习通上不断完善在线课程建设，充分利用“导学案”和网络教学优势，用EV录屏软件对新课程内容的背景介绍、学习重难点和任务目标进行屏幕录制，并将录制的视频上传到学习通教学列表中形成任务点的线性链，在正式上课前进行任务发布，帮助学生利用“课程思维导图”自主完成课程预习，对将要学习的内容有基本了解，形成认知地图。节省了课堂上基础知识的讲解时间，优化了教学目标，从而有更多的时间讲授课程中的重难点内容，减少了无效劳动时间，方便学生自主讨论和提问。



## (二) 实施翻转课堂教学，突出学生中心理念

马磊充分发挥自己擅长现代信息技术的优势，使传统教学模式中的范式教学改革成果在网络教学中得到了系统传承和优化运用。在实施翻转课堂教学过程中，把“教师为中心”的教学方法转变为“学习者为中心”的教学方法，突出了以学生为本的教学理念。

《英语语言国家文化》这门课主要是以英语为主的国家概况、历史、传统和习俗等，以文化为主要内容。因为每个章节都有许多扩展知识，马磊在授课伊始，积极推动班级学生根据兴趣点分成不同小组，在每次上课过程中，根据课程章节内容，让学生在课程群分组发布研究成果，主动展示、在线分享相关的学习资源，教师及时点评和总结。在不断提高学生自主学习积极性的同时，增加了学生在网络教学过程中的参与度，使学生成为了学习的主人。



### （三）引发学生独立思考，精心分配考核权重

在线教学模式下，马磊建立了多指标、多元化的考核方式。在课堂中，对实时热点、新闻头条和事实现象等，结合章节所学内容进行分析和讨论，引发学生针对课程和社会之间的问题思考，在潜移默化中让学生形成客观冷静的辩证分析能力。群组主题讨论、师生连麦问答和课后任务完成等多重考核项目纵横贯穿在整个教学过程中，增强了学生独立自主思考能力。学生在学习理论知识的同时，通过教师积极引导和关键点评，保证了混合式在线教学过程的闭环运行。





应天归德 智圆行方