

商丘师范学院小 eye 工作指南

亲爱的小 eye 们，欢迎大家加入我们这个温暖的大家庭！

相信大家现在还有着拥有教学信息员这个身份的欣喜与激动，但心里也有一些迷茫与不安。作为一名学生教学信息员，应该从哪些方面开展我们的工作呢？我们的《商丘师范学院教与学信息简报》应该反馈哪些内容呢？下面将会给大家提供一些工作小 tips，来帮助大家解疑答惑，更好地做好我们的工作。

一、正确认识，准确定位

学生教学信息员，是我们学校教学质量监控体系中的一支队伍，是学校、学院和学生之间信息沟通的好助手。学校的教学质量以及教学水平是由方方面面决定的，而我们就是这其中的一个重要因素。学校教学的对象是学生，我们的发展是学校教学奋斗的目标，因此我们对教学的意见与建议有着至关重要的作用。而教学信息员就是广大学生的代表，我们所做的工作就是深入到学生中去，聆听广大学生对学校教学的心声，并把大家的心声反馈到学校的相关部门。

二、细心观察，客观反馈

学生教学信息员，作为连接学校和广大师生之间沟通的桥梁，我们反馈的具体内容都包括哪些呢？

1、教师教学质量

教师是教学过程中的重要因素。教师的教学态度、教学方式等都会影响到教学的质量。因此，我们要针对教师的各个方面进行客观评

价，如教师教学态度（迟到、早退情况），课堂教学状态（是否充满激情、课堂气氛），教学内容安排（是否合理），教学方法（学生是否能听懂）、课后作业布置、师生沟通交流等，一方面针对教师教学本身评价，另一方面结合学生的课堂体验详细真实地反馈。

2、学生学习状况

学生是教学活动的主体。教师虽然在教学中发挥着引导作用，而学生的发展更多还是要靠自己。因而学生的状态也是影响教学质量的重要因素。我们要如实反映学生的学习需求以及状态，包括学生的课堂表现、课后作业完成情况、学习风气等。

3、教学基础设施

完善的教学基础设施为更高质量的教学提供了保障。因此，我们要密切关注身边的教学资源方面，例如：教室桌椅、灯光、多媒体、实验室设备等，如若出现故障及时与相关部门（商丘师范多媒体维修中心）联系解决。若未能得到及时解决，可填写到信息反馈中由我们帮忙督促落实。

4、教学改进建议

教学质量的高低直接影响着学生自身的发展，而我们是教学过程中的主体和亲身体验者。对教学资源的诉求、教学安排、教师教学等的建议是促进教学质量提高的重要依据。希望大家能积极向学校建言献策，从而促进学校制定更好的教学管理制度来提高办学水平，更好地促进我们的发展。

教学是教师与学生相互配合、互相促进的过程，只有深入了解学

生的学习需求和状态，教师才能更合理地安排教学任务，改进教学方式，从而促进教学质量的提高。

希望小 eye 们在工作中本着实事求是、客观真实地反馈信息，一起努力，为学校的教学管理与改革贡献自己的一份力量！

教学评价与教师发展中心 教学信息中心

2018 年 10 月 27 日