

商丘师范学院文件

院行字〔2017〕57号

商丘师范学院 关于印发《学生网上评教工作实施和管理办法》的 通 知

校内各单位：

《商丘师范学院学生网上评教工作实施和管理办法》已经学校研究通过，现印发给你们，请抓好贯彻落实。

商丘师范学院
2017年3月22日

商丘师范学院学生网上评教工作实施和管理办法

第一章 总 则

第一条 为进一步加强教学的质量监控,及时收集和反馈教学信息,规范教学秩序,促进教学改革,完善本科教学质量监控体系,更加全面、及时、准确地了解学校的教学状况和学生对教师教学情况的满意度,借鉴国内外其他高校经验,结合学校实际情况,特制定本办法。

第二条 学生网上评教是指学生按照设定的评价指标,通过网络评教系统对所学课程的教师授课等教学状况提出意见建议并进行评价的活动。

第三条 学生网上评教的对象是全校所有承担本、专科教学任务的教师,包括从事理论课、实践课等教学任务的教师。

第二章 组织管理

第四条 教学评价与教师发展中心负责开展全校学生评教工作的组织与管理。主要包括评教指标体系的制定、修订,网上评教系统的维护与更新,全校评教结果的统计和分析、评价结果的公布、运用等,并及时反馈给相关单位。《商丘师范学院学生网上评教工序表》见附件 1。

第五条 教学评价与教师发展中心、教务处、学生处、各教学单位共同负责全校学生网上评教的组织和宣传动员工作。

第六条 各学院分管教学工作的领导具体负责本学院学生

网上评教的宣传、动员、组织和指导工作，确保学生全员参评、高质量参评。各班教学信息员负责配合班干部组织、宣传、动员和指导本班学生按时进行网上评教。各班级学生评教完成率与评教无效数据率作为班级教学信息员工作考核的重要依据之一。

第七条 评教是每个在校学生的权利和义务。评教必须由学生本人亲自完成，应以严肃、认真、负责任的态度对待评教，客观、公正地评价当学期修读的所有课程任课教师的课堂教学质量，不得由他人代评和恶意评教。学生未在规定的时间参与网上评教的，其网上查阅成绩及网上选修课程的操作权限将被限制。

第三章 评教时间和方式

第八条 网上评教时间：每学期均进行学生网上评教工作，为了常态化提高教学质量，评教系统在教学活动正常开始后第2周至第15周均正常开放。

第九条 网上评教同时采用“过程评教”与“期终评教”两种方式。

过程评教：在第2至14周评教系统开放期间，学生可以在评教系统中采用不记名自愿留言提建议的方式，给授课教师实时进行教学评价，提出改进意见与建议。

期终评教：每学期第15周，学生必须在网上评教系统完整回答每门课程评教问卷，并自愿提出相关建议。

第十条 任课教师在第2至14周可以实时查阅学生“过程评教”中的授课意见与建议，积极改进教学方式方法，提高教学

效果。

任课教师提交本学期学生课程成绩后方可查阅学生“期终评教”成绩与建议，整体了解本人在教学中的优势与不足，以便改进课程教学效果。

第四章 评教项目要素和评教成绩计算运用

第十一条 学生网上项目要素。坚持“以人为本，合理设计，简化操作，促进教改”的原则，以考核学生学习的获得感、满意度为导向，常态实时引导教师不断改进教学方式方法，提升教学水平，不断提高自身引导学生学习发展的能力。学生网上评教项目见附件 2。

第十二条 学生网上项目要素中 1-10 题项的符合度及分值为：非常符合（10 分）、比较符合（9 分）、基本符合（8 分）、比较不符合（7 分）、非常不符合（6 分）。11—13 题为总体评价题项，不计成绩，作为教师改进教学的重要参考依据。

第十三条 学生网上评教结果是学校了解教育教学质量，把握教师教学基本情况和学生满意度的重要依据之一，客观公正的学生评教结果可作为教学单位工作考核、有关教学奖评审的重要参考依据。

第十四条 学生期终评教成绩计算。

通过合理设计评教项目并利用统计学方法剔除无效问卷，核算学生对某门课程任教教师第 1-10 题项的总分。将每门课程学生评教有效数据总分按照从高到低排序，去除后 5%的数据（四

舍五入取整)取其平均值,作为学生总体对教师任教课程的“期终评教”原始成绩。教师同时承担多门课程教学时,其学生评教成绩取多门课程的平均分。

第十五条 期终评教原始成绩的应用。原始评教成绩可以作为确定院系内部教师教学质量评价等次的重要参考。教师连续两次学生网上评教成绩位于本单位参评教师网上评教成绩的后20%(四舍五入取整)时,该教师当年年度教学质量评价不得评为优秀等次。当任课教师参与校级及以上教学比赛等活动需要采用网上评教成绩时,为了消除院系之间教学特征差异、增强评教数据的可比性,评教结果的原始成绩进行数学校正后使用。

第十六条 教师个案管理。各教学单位网上评教结果排名前20%的教师,教学评价与教师发展中心将其作为典型教学观摩对象公布。对各学院每学期网上评教结果排名最后5%(四舍五入取整)的教师(任课教师人数少于20人的教学单位,取最后1名),教学评价与教师发展中心组织校级教学督导针对性地听课,校级教学督导听课评议结果与学生网上评教结果一致的教师,学院应通知其写出书面整改报告并安排教学督导及相关教师帮助其改进。经帮扶后排名仍在后5%(任课教师人数少于20人的教学单位,取最后1名),且评教平均成绩为80分以下的教师,学校安排强制性学习培训。对学生网上评教结果各院系连续三次排名最后5%(任课教师人数少于20人的教学单位,取最后1名)且评教平均成绩为80分以下的教师,调整离开教师岗位。

第五章 附 则

第十七条 学生网上评教结果由教学评价与教师发展中心归档保存，并送达相关学院，在一定范围内公开。学校对参与网上评教的学生个人信息予以保密。

第十八条 学生网上评教结果应记入教师教学档案，作为教师工作业绩考核的重要参考依据。

第十九条 本办法自发布之日起实施，由教学评价与教师发展中心负责解释。原《商丘师范学院学生网上评教工作意见》（院行字【2013】44号）同时废止。学校其它文件中涉及学生网上评教的有关规定条款与本办法规定不一致的，以本办法规定为准。

附件 1:

商丘师范学院学生网上评教工序表

工序	时间	工作内容	承担部门	具体要求	备注
1	第 1 周	核准课表信息	教务处 教学评价与教师发展中心	信息准确：教师、课程、学生一一对应	
2	第 2 周	系统调试并初步开放	教学评价与教师发展中心	保证系统运行正常	
3	第 3 周	通知启动“过程评教”	教学评价与教师发展中心	准确及时通知学生与教师。	
4	第 4-15 周	监控评教进程	教学评价与教师发展中心	接收学生意见、建议，督促教师及时查看过程评教信息，及时改进教学方式方法，提高教学质量。	
5	第 15 周	通知启动“期终评教”	教学评价与教师发展中心	准确及时通知学生“期终评教”。	
6	开学第 1 周	整理评教数据	教学评价与教师发展中心	数据整理分析，编辑学生评教意见与建议；反馈至每位教师。	
7	开学第 2 周	形成总结报告	教学评价与教师发展中心	给优秀等次（前 20%）、绩差等次（后 5%）教师发送信函。	
8	日常	评教专题研究	教学评价与教师发展中心	总结成功经验，分析不足之处，形成文本；接受教师日常咨询，作好记录。	

附件 2:

商丘师范学院学生网上评教项目表

序号	项目要素	符合度（分值）				
		非常符合 (10 分)	比较符合 (9 分)	基本符合 (8 分)	比较不符合 (7 分)	非常不符合 (6 分)
1	我的老师敬业守时，不迟到、不早退。对学生课堂行为规范有明确的要求。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	我的老师坚持立德树人，传播正能量。教学过程中精神饱满，富有感染力、亲和力，营造了融洽的教学氛围。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	我的老师授课熟练，教学内容充实，逻辑清晰，并关心学生的学习过程，鼓励学生积极参与。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	我的老师注重理论联系实际，引入学科发展最新动态，鼓励学生探究。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	我的老师能够采用多种教学平台与学生互动，授课能够利用板书、PPT 或其它教学演示手段，运用效果好。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	我的老师会经常鼓励学生提问或发表看法，善于激发学生的思考和探索，维持良好的师生沟通。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	我的老师会利用课余时间和学生沟通交流，推荐使用的教材和参考资料有价值。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	我的老师布置作业或课外安排学习任务量适中，关注学生需求并及时反馈。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	我的老师的教学有助于提高学生的学习兴趣，引导学生自学，并且课后通过不同形式给予学生辅导。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	我的老师的教学目标达成度高，有助于提高学生的认识、分析和解决问题的能力。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	我愿意推荐这位教师继续任教这门课程？请选择是或者否。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				
12	我建议其他同学修读该任课教师的这门课程？请选择是或者否。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				
13	我认为该任课教师课程教学有以下应该改进的地方。请写在右边栏内。					

备注. 学生评教时应独立判断，确保客观公正，结合任课教师教学的符合度情况作出选择。

