



# 在线教学经验交流

教育教育学院：刘海军

# 在线教学的优势

- 课件清晰;
- 软件操作演示直观;
- 声音清楚;
- 实时交互工具能更加吸引学生的注意力;
- 学生课后可以任意回看授课内容;



# 在线教学的特点

- 教与学的时空分离
- 以学生为中心
- 在线学习的四要素：
  - 任务 (目标、内容、评价)
  - 资源 (书本、视频、网课)
  - 方式 (阅读、观看、讨论)
  - 服务 (监督、答疑、反馈)

# 在线教学常用的教学模式

- 同步在线教学模式
- 异步在线教学模式
- 基于学习社区的协作学习模式
- 基于学情分析工具的精准教学模式
- 在线翻转课堂教学模式
- 基于互联网的互动教学模式



# 在线教学要以学生为中心

---

- 理解学生、尊重学生、适应学生
- 杜绝灌输，要从关注教学目标转移到关注学习目标
- 教师的角色从课堂知识的讲授者转变为学生学习的指导者、帮助者、促进者

# 在线教学中教师应怎样做

- 提出一个好的问题
- 提供一个好的案例
- 提供一些好的资源
- 设计一个好的活动
- 给予一个好的指导
- 反馈一种好的评价



# 提升在线教学的方法

- 1、让学生解决问题

- 每部分内容的学习，都要明确让学生解决什么问题或做什么事情，而不是仅仅看什么内容。

# 提升在线教学的方法

## • 2、建立考核目标

- 教师要把学生网上学习效果与学生获得的课程成绩密切挂钩。



# 提升在线教学的方法

## • 3、安排合作学习

- 利用不同工具来构成合作学习，例如微信、QQ或网上教学平台自带的讨论区

- 合作学习涉及两个关键：

- (1) 学习内容的设计

- (2) 科学的分组。

# 提升在线教学的方法

## • 4、提供参考学习资源

- 除了要让学生学习网上课程呈现的内容之外，还要通过网络让学生再学习其他相关内容。



# 提升在线教学的方法

## • 5、同步异步结合

- 需按学校安排的授课时间来安排网络教学活动，例行签到环节，教师也不能迟到或提前下课。
- “异步时间段” 主要用于学生自主学习课程内容
- “同步时间段” 主要用于教师答疑和与学生沟通

# 提升在线教学的方法

## • 6、与学生约法三章

- 网络教学是有纪律的教学，是学校规定的教学环节，所有教师都必须认真履行职责，所有学生都必须遵守网络学习纪律

- 可在以下方面与学生约定：

- (1)上课实名；
- (2)不发表与学习无关的话语或文字；
- (3)禁止作业抄袭；按时上交作业；
- (4)不能迟到或中途退出或早退。



# 我的在线教学过程

The background features a warm, orange-toned scene. In the foreground, a hand holds a tablet displaying various data visualizations like bar charts and pie charts. To the right, a laptop screen also shows similar data. In the center, a hand holds a pen over a document with a circular diagram and text labels such as 'Customer Service', 'Retention', and 'Efficiency'. The overall composition suggests a professional or educational setting focused on data analysis and digital technology.

# 课前

- 内容设计
- 微课制作
  - 使用技术：**Camtasia**
- 如果教师自己对录课技术不熟悉
  - 老师们也可以采用**EV录屏+快剪辑**（或爱剪辑）方式录课和编辑课程内容





视频：多媒体课件制作-第2课-0....mp4 44.31 MB



剪辑

插入对象



展开



防拖拽



防窗口切换

观看

90%

70%

50%

通过



原位播放



任务点



弹幕

插入视频后设置防拖拽、防窗口切换、原位播放、任务点

### 发放设置 ✕

✓ 公开

⌚ 定时发放 2020-03-09 13:34 至 2020-03-13 23:34 开放中

⏸ 闯关模式发放

🔒 隐藏章节

---

对本章生效

对所有班级生效

设置视频**定时发放时间**，视频开放时间可在上课时一周左右，以后可根据需要随时再次开放



# 上课

- 通知上课方式
  - QQ学习群
- 混合式在线教学
  - **学习通+腾讯会议**
- 直播上课工具
  - 腾讯会议
- 网络和技术不够稳定
  - 多手准备，提前准备多种备用教学方案（直播方式+录播方式）



**提前将腾讯会议号发送到QQ学习群中，让学生提前登录腾讯会议**



腾讯会议 会议号: 163 600 742

— □ ×

00:32

设置

⚙️ 常规设置

📺 视频

🔊 音频

🔬 Beta实验室 ?

🖼️ 虚拟背景

👤 账户信息

🌐 网络检测

👥 关于我们

视频画面



选择虚拟背景

无

背景虚化



🔇 静音

📺 开启视频

🖥️ 共享屏幕

👤 邀请

👥 管理成员(1)

💬 聊天

📄 文档

😊 表情

⚙️ 设置

结束会议

# 在腾讯会议中设置背景



已签 37

搜索

查看未签 >



权钰清

03-12 14:34

中国安徽省宿州市萧县  
清泉浴池



薛静

03-12 14:32

中国河南省驻马店市遂  
平县李楼



杨文豪

03-12 14:32

中国河南省郑州市新密市  
郑登快速路小黄柏界



张严格

03-12 14:31

中国河南省洛阳市宜阳县  
S247(南车线)赵堡乡



朱浩庆

03-12 14:31

未提交位置信息



原歆瑶

03-12 14:31

中国河南省焦作市温县  
新建街阳光中学



20-03-12\*04

签到

03-12 14:28

已签 37

未签 1



权钰清

03-12 14:34

中国安徽省宿州市萧县清...



薛静

03-12 14:32



杨文豪

03-12 14:32

中国河南省郑州市新密市...



张严格

03-12 14:31



朱浩庆

03-12 14:31

未获取到位置



原歆瑶

03-12 14:31



赵金燕

03-12 14:30

中国河南省安阳市林州市...

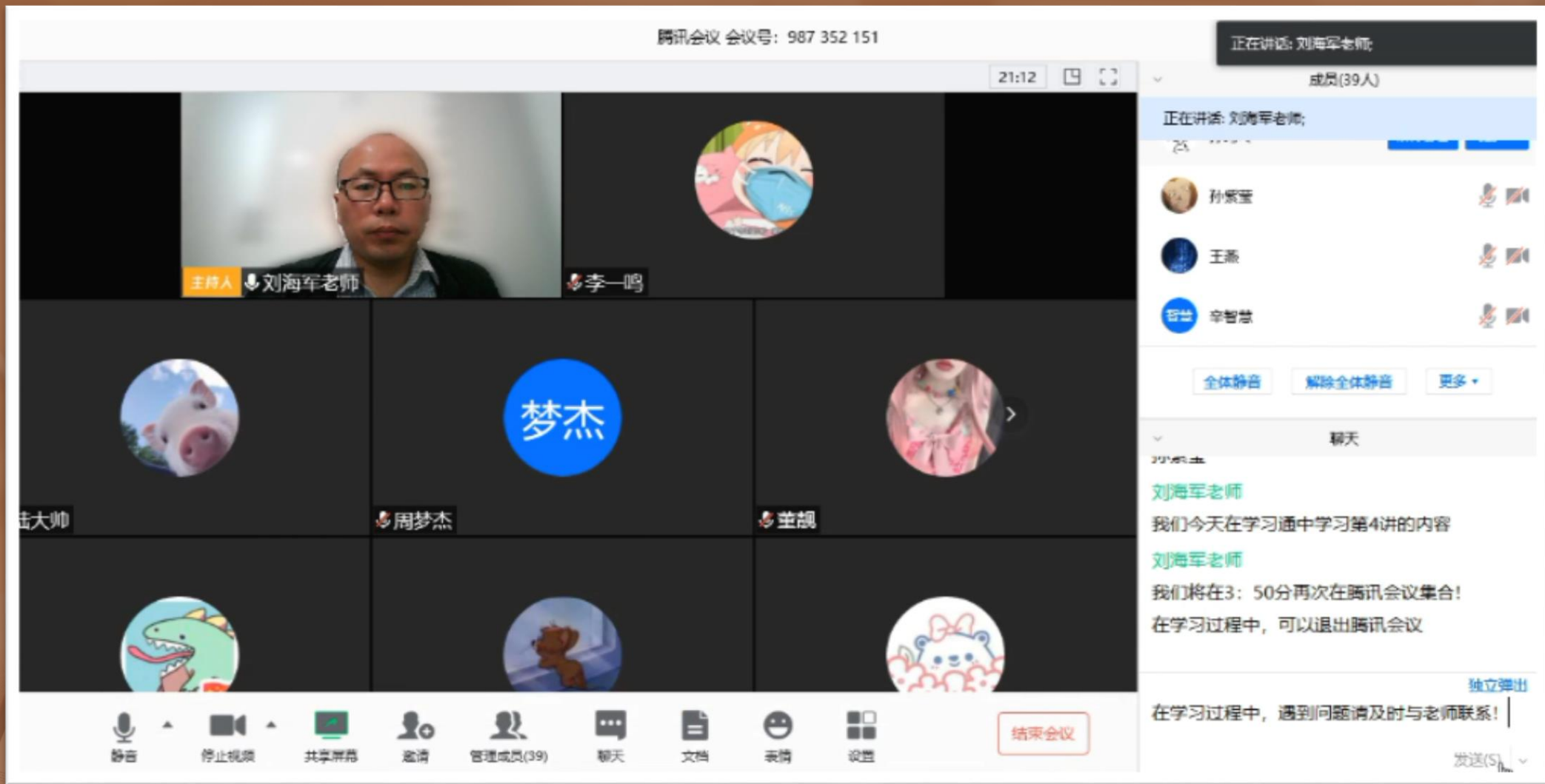


慕艳琦

03-12 14:30

# 上课前5分钟让学生 通过学习通进行签到





通过腾讯会议首先大致介绍下本节课的学习重难点和知识点，然后让学生在“学习通”中进行学习本节内容，一般学习时间为60分钟左右，规定再次返回腾讯会议的时间

- 奥苏贝尔一方面把学习区分为接受学习和发现学习，另一方面又把学习区分为机械学习和有意义学习；
- 然后得出四个结合体：机械发现学习、机械接受学习、有意义的发现学习和有意义的接受学习。
- 奥苏贝尔认为，学校主要应采用有意义的接受学习，附以发现学习。

请思考：机械发现学习、机械接受学习、有意义的发现学习、有意义的接受学习分别是指怎样的学习？你更多的使用到的是哪一种方式的学习？

**学生通过学习通进行学习，并在学习过程中提出相应的思考问题，让学生思考，并在之后的在线讨论环节进行讨论**

班级统计 | 资源统计 | 课程报告






班级: 13285003.01\_教育学18-1

一键导出



在规定再次返回腾讯会议时间之前，我会通过学习通的统计功能查看学生的学习进程及相应数据分析



王燕		<a href="#">详情</a>	14.9分钟	99.98%
徐雪儿		<a href="#">详情</a>	16.7分钟	111.82%
薛静		<a href="#">详情</a>	17.2分钟	114.97%
周梦杰		<a href="#">详情</a>	29.0分钟	193.99%
辛智慧		<a href="#">详情</a>	15.7分钟	104.92%
楚瑶佳		<a href="#">详情</a>	14.8分钟	98.97%
原歆瑶		<a href="#">详情</a>	42.9分钟	286.48%
莹靓		<a href="#">详情</a>	14.8分钟	99.09%
张展鹏		<a href="#">详情</a>	14.9分钟	99.73%
朱浩庆		<a href="#">详情</a>	14.8分钟	99.11%

查看学生的学习进程

请选择要导出的表格:

- 学生综合完成情况 ✓
- 任务点完成情况 ✓
- 视频观看详情 ✓
- 讨论详情 ✓
- 访问详情 ✓
- 成绩详情 ✓
- 章节测验统计 ✓

下载

学生姓名	周-01封面案例1	周-02封面案例4	周-03封面案例4	周-04封面案例
	原始时长(6.0分钟)	原始时长(25.3分)	原始时长(14.5分)	原始时长(15.0分钟)
李一鸣	100.1%	109.2%	111.1%	4.0%
李银芳	110.9%	100.9%	96.7%	99.3%
曹文霞	100.1%	101.2%	98.9%	93.2%
权钰清	100.2%	99.9%	100.0%	98.6%
宋雅婷	108.1%	98.6%	96.7%	101.2%
澹妞妞	99.3%	110.8%	98.9%	99.5%
薛静	100.0%	104.7%	101.6%	98.0%
陈颖	94.2%	105.7%	97.6%	99.8%
辛智慧	131.8%	117.4%	101.6%	100.9%
张严格	99.5%	100.8%	97.6%	100.0%
贾梦君	93.8%	100.3%	97.6%	98.5%
董靓	99.8%	93.1%	99.2%	99.1%
张书珂	105.7%	99.0%	100.2%	99.0%
徐雪儿	100.4%	106.6%	110.5%	111.8%
周梦杰	100.8%	101.8%	100.7%	100.1%
庞亚丽	99.8%	122.4%	95.2%	90.5%
张萌伢	100.0%	104.9%	102.2%	.0%
刘晓雯	115.2%	98.5%	94.6%	96.7%
胡文琪	110.1%	111.0%	100.5%	98.8%
穆淑贤	67.2%	79.6%	96.7%	82.5%
买怡格	131.5%	117.7%	135.1%	72.9%

也可以将统计的数据下载下来



**在再次回到腾讯会议集合前，通过  
QQ学习群再次提醒学生**



file:///E:/上课/2019-2020(2)sk/多媒体课件制作/第2章%20PPT多媒体课件制作-02-封面页2.pdf

## 总结

- 01、页面的缩放、页面的设置 (16: 9)
- 02、如何插入图片、如何裁剪图片
- 03、如何缩放 (要保持图片原比例, 不要横向、纵向拉伸图片)
- 04、形状和图片的比例6: 4
- 05、PPT里的字体建议大家都用: 微软雅黑、高对比度(白色)、加粗
- 06、PPT的布局不要填满, 要适当的留白
- 07、背景主体颜色:
  - 蓝色: 很冷静、很舒适 (夏天用)
  - 红色: 很运动、很激情、很暖心 (冬天的时候用)

一、PPT概述

二、封面页设计

三、目录页设计

四、内容页设计

幻灯片第 2 张, 共 3 张

学生在线学习完毕后, 再次回到腾讯会议进行在线讨论、在线问答与在线探究



选人

再次发放

选人已结束

点击分数给个人评分，也可[批量评分](#)



杨文豪

+0分



孙紫莹

+5分



徐雪儿

+5分



权钰清

+5分

在线讨论环节可以通过学习通**指定**或**随机选择**学生，利用腾讯会议进行在线提问与讨论，可根据学生回答情况给学生评分，可以作为学生平时成绩



# 课后

每次课后我会给学生布置作业，学生完成后发送到我的QQ邮箱中  
注：在学习通中也可以布置作业与讨论。





The background is a warm-toned, semi-transparent overlay of a business dashboard. It features various data visualization elements: a world map in the top left, a bar chart with multiple bars in the top center, a line graph with a rising trend in the top right, a large pie chart with a 50% segment highlighted in the center, and several smaller circular gauges and charts scattered throughout. The overall aesthetic is professional and data-driven.

**谢谢大家!**

**不足之处，请多多指教!**