

商丘师范学院

eye 回声

2022年秋季学期第 3 期（总第 71 期）

教学评价与教师发展中心 教学信息中心

2022年10月27日



《eye 回声》来啦！让我们一起来看看在大家的共同努力下，我们的校园又有了哪些全新的变化？

嘿！您好啊，我是小 eye，感谢您的关注哦，您的关注是对我们最大的支持呢！念念不忘，必有回响！小 eye 致力于服务广大师生，我们会为您提供最新的教学信息资讯，最完备的教学信息服务。接下来让我们一起倾听《eye回声》，听听这两周都发生了一些什么吧！

教学质量

秋高气爽，学期进程过半，期中考试临近，学生紧锣密鼓复习课程，快来跟随小 eye 一起，看看教师与学生的课堂学习效果吧！

教师使用多种多媒体辅助教学，积极与學生互动，语言幽默风趣，活跃课堂气氛；教师采用“翻转课堂”教学模式，鼓励学习小组自主学习研究课堂内容，讲解汇报学习成果，使专业知识内化于己，提高学生主动性和独立思考能力，锻炼了学生的团队合作能力。

教师开展趣味化课堂教学，通过讲述通俗易懂的故事帮助

学生记忆难点，通过游戏互动加深学生对知识的理解。教师通过不断提问的方式逐步引导学生学习理论知识，课堂内容深刻有力。教师课下电话联系学生指正问题，对学生作业认真批注，对学生的合理建议给予采纳并付诸实施。

临近期中考试，课堂进度加快，部分学生出现焦虑情况，并反映教师可适当减慢语速，多回顾先前所学知识。学生对抽象概念难以理解，希望教师开展针对性授课。

学生学习

大一学生自我调节，快速适应学校生活，进入学习状态。学生有明确的学习目的和规划，早上积极主动，户外背书；课上部分学生犯困能够做到主动起立，严格律己；课下学生主动讨论掌握不牢固的重点难点，互帮互助；晚间自习借助网络资源继续学习，借助练习题巩固已学知识，延长晚自习时间以讨论交流学习话题，形成良好的学习模式。

学生自主探索新型学习方式，线上教学期间学生总体学习氛围良好，但仍存在极少数学生不认真听讲的现象，希望极少数学生能够脱离懈怠，力争上游，投入到积极的学习氛围中去。

意见和建议

接下来让我们看看学生的意见吧！

出于学习需要，有学生建议在教学楼加设放置书籍的架子；“翻转课堂”的教育方式未普及到2022级新生，希望学校可以进一步对学生进行指导；大四即将面临毕业的学生表示，希望教师在关注考研人群需求的同时，对致力于毕业后面临上岗的学生给予鼓励与指导。

通过线上教学，学生发现校园网速偶尔出现问题，导致学生课堂流畅度不高，影响上课效率，希望学校能加强网络建设，便于学生线上学习。学生希望各学院能开设关于口语、听力等方面的讲座，提高学生英语听说能力。

校园生活

青春的精神，是追梦路上的不懈奋斗。不怕困难、勇于开拓，顽强拼搏、永不气馁，是青年人奋斗精神的体现。每一代青年都有自己的际遇和机缘，都要在自己所处的时代条件下书写人生、实现自我价值。接过历史的接力棒，当代青年应不负时代重托，不负青春韶华。即使我们当前面临着一些困难与挑战，小 eye 在这里想说，此番境遇既是机遇，也是挑战。我们要利用能真正静下心来来的契机去多读书、多学习。你能看几本书？能复习多少专业课知识？能拓展多少课外知识？可以学会一项自己从未接触过的技能吗？小 eye 相信，当我们奋斗过、拼搏过，蓦然回首，我们一定会为自己的努力而感到惊喜！让我们一起加油吧！

结语：“小 eye”是校园里遍布各处的眼睛，聚焦教与学中的各种问题，是师生间最有效的沟通桥梁。因为有了大家真诚的声音，《eye 回声》才能越办越精彩，愿大家携手，砥砺前行，不断提升我校教学水平！同时，如果您有意见或建议，可以在公众号里获取我们的联系方式，真诚地欢迎大家的来信，我们下期再见喽！